

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2024 г  
Филиппова С.И.  
*подпись руководителя учебного подразделения СПО*



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная
Профессиональный модуль	<b>ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b> МДК 02.01 Гигиена полости рта
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Форма проведения	практика проводится концентрированно
Курс	3

Специальность **31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ**

Форма обучения **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2024 г**


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Преснякова Лилия Николаевна	преподаватель

<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Представитель работодателя <i>Л.И. Шмуйлова</i> должность, наименование организации <i>Преснякова Л.Н.</i> ФИО МП (подпись) «20» июня 2024 г.</p> 	<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Председатель ПЦК стоматологии ортопедической и профилактической <i>Шмуйлова Е.П.</i> /Шмуйлова Е.П./ «20» июня 2024 г.</p>
--	---

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)

**Цели:** освоение вида профессиональной деятельности – проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.


**Задачи:**

- ознакомление студентов с принципами организации и оказания профилактической помощи населению;
- освоение студентами методов регистрации состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта и гигиены полости рта;
- приобретение студентами практических умений по выявлению и устранению факторов риска возникновения стоматологических заболеваний;
- освоение студентами методов проведения профилактических мероприятий среди пациентов разного возраста;
- освоение студентами методов стоматологического просвещения и гигиенического воспитания;
- приобретение студентами практических умений разработки комплекса профилактических мероприятий в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;
- обучение студентов оформлению медицинской документации;
- формирование у студентов навыков изучения научно-практической литературы и анализа медицинской информации на основе принципов доказательной медицины.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Знать: актуального профессионального и социального контекстов, в котором приходится работать и жить;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>– методов работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– структуру плана для решения задач;</li> <li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<p>проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план действия; определить необходимые ресурсы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– реализовать составленный план;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul> <p>Уметь: определять задачи для поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач..</li> </ul>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Знать: содержания актуальной нормативно-правовой документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современной научной и профессиональной терминологии;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности;</li> <li>– основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</li> </ul> <p>Уметь: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования</li> </ul>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Знать: психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности связанных с различными видами протезирования, применение различных конструкций протезов, удобных в применение, повышения эффективности различных видов протезов, профессиональное самообразования и саморазвития</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Знать: особенностей социального и культурного контекста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul> <p>Уметь: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Знать: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значимость профессиональной деятельности гигиениста стоматологического;</li> <li>– стандарта антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul> <p>Уметь: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul> <p>Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности гигиениста стоматологического</li> <li>– осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	<p>Знать: роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для гигиениста стоматологического;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

физической подготовленности.	<p>Уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для гигиениста стоматологического</li> </ul>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	<p>Знать: целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификации и механизма образования зубных отложений;</li> <li>– методов и технологий контроля зубного налета;</li> <li>– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;</li> <li>– особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов.</li> </ul> <p>Уметь: составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;</li> <li>– осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;</li> <li>– проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</li> </ul> <p>подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>Практический опыт: выполнения работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>– оценки эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>– проведения профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– проведения мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</li> <li>– проведения мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога</li> </ul>
<p>ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.</p>	<p>Знать: методов оценки гигиенического состояния полости рта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;</li> <li>– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– классификации и механизма образования зубных отложений; средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.</li> </ul> <p>Уметь: оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;</li> <li>– обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</li> </ul> <p>применять правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности..</p> <p>Практический опыт: оценки гигиенического состояния полости рта пациентов;</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучения пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> <li>– обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;</li> </ul> <p>назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента</p>
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	<p>Знать: средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;</li> </ul> <p>оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии</p> <p>Уметь: обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента; подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</p> <p>Практический опыт: назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента;</p> <p>проведения профессиональной гигиены полости рта</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 1.2. Место практики в структуре программы ППССЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ в части освоения основного вида профессиональной деятельности гигиениста стоматологического и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК.02.01 Гигиена полости рта в рамках профессионального модуля ПМ. 02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

### 1.3. Место прохождения практики

Учебная практика реализуется в кабинетах медицинского колледжа и рекомендует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенным содержанием программ профессиональных модулей. Либо в структурных подразделениях ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ульяновска». Руководители от ЛПУ являются консультантами.

### 1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля составляет 72/72 часа (2 недели).


Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая и календарным учебным графиком. Практика проводится на 3 курсе, в 5 семестре.

*Форма промежуточной аттестации* - дифференцированный зачет.


## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов (недель)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Выполнение работ. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения.	12/12	Обучающийся должен иметь практический опыт: - оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов; - определения состояния тканей пародонта; - проведение стоматологического осмотра; - регистрация данных в амбулаторной истории болезни;	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


			- изучение проведения дополнительных методов обследования пациентов.	
2.	Выполнение работ. Оценка состояния гигиены полости рта. Основные средства гигиены полости рта.	12/12	Обучающийся должен иметь практический опыт: - индивидуального подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от состояния полости рта пациента; - оценки гигиенического состояния полости рта пациента с помощью гигиенических индексов.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
3.	Выполнение работ. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам	12/12	Обучающийся должен иметь практический опыт: - индивидуального подбора зубных щеток в зависимости от возраста и состояния полости рта; - ухода за зубными щетками; - знать классификацию и требования предъявляемые к зубным щеткам.	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.
4.	Выполнение работ. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы.	12/12	Обучающийся должен иметь практический опыт: - обучения пациентов различных возрастных групп методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; - составления плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста, родителями по вопросам	Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			<p>гигиены полости рта и профилактики кариеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации и проведения «уроков гигиены» в ЛПУ, детском дошкольном учреждении и школе.</li> </ul>	
5.	<p>Выполнение работ. Санация полости рта как метод. Профилактика стоматологических заболеваний.</p>	12/12	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение форм и методов проведения санации полости рта;</li> <li>- выявление групп населения, подверженные повышенному риску возникновения стоматологических заболеваний;</li> <li>- проведение стоматологических осмотров пациентов;</li> <li>- выявление нуждающихся в профилактике и санации полости рта;</li> <li>- подбора инструментария, средств и материалов для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;</li> <li>- проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта.</li> </ul>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.</p>
6.	<p>Выполнение работ. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.</p>	12/12	<p>Обучающийся должен иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование схем профилактических мероприятий среди беременных;</li> <li>- планирование схем профилактических мероприятий среди младшего детского возраста;</li> <li>- планирование схем профилактических мероприятий среди среднего детского</li> </ul>	<p>Ежедневная оценка выполнения практических манипуляций с выставлением оценки в дневник практики.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			возраста; - планирование схем профилактических мероприятий среди старшего детского возраста; - планирование схем профилактических мероприятий среди взрослого населения.	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72/72</b>		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### Тематическое содержание практики (для учебной практики)

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
1. Инструктаж по технике безопасности  Выполнение работ. Роль гигиены полости рта в профилактике заболеваний пародонта. Виды гигиены полости рта, основные мероприятия и цель их проведения.	12/12	ПК 2.1-ПК 2.3	Подготовка рабочего места гигиениста стоматологического соблюдением требований охраны труда и производственной санитарии. Проведение стоматологического осмотра. Регистрация данных в амбулаторной истории болезни.
2. Выполнение работ. Оценка состояния гигиены полости рта. Основные средства гигиены полости рта.	12/12	ПК 2.1-ПК 2.3	Проведение оценки состояния полости рта.
3. Выполнение работ. Зубные щетки, их виды. Требования, предъявляемые к зубным щеткам	12/12	ПК 2.1-ПК 2.3	Индивидуальный подбор зубных щеток в зависимости от возраста и состояния полости рта.
4. Выполнение работ. Организация гигиенического обучения в условиях стоматологической поликлиники, детского дошкольного учреждения, школы. Составление плана индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы.	12/12	ПК 2.1-ПК 2.3	Проведение гигиенического обучения и составления индивидуальных и групповых бесед по гигиеническому обучению пациентов разного возраста в условиях ЛПУ, детского дошкольного учреждения, школы.
5. Выполнение работ. Санация полости рта как метод. Профилактика стоматологических заболеваний.	12/12	ПК 2.1-ПК 2.3	Проведение индивидуальных мероприятий по уходу за полостью рта у пациентов в зависимости от возраста и состояния полости рта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

6. Выполнение работ. Эпидемиологическое стоматологическое обследование населения. Мониторинг стоматологической заболеваемости населения.	12/12	ПК 2.1-ПК 2.3	Проведение стоматологических осмотров пациентов, выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении.
<b>ИТОГО</b>	<b>72/72</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в кабинетах Медицинского колледжа и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

А также базами практики являются лечебно-профилактические организации на основе прямых договоров между ЛПУ и образовательной организацией.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Занятия проводятся в учебных кабинетах ЛПУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная:


1. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3410-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>

##### Дополнительные источники:

1. Луцкая, И. К. Лекарственные средства в стоматологии [Электронный ресурс] / И. К. Луцкая, В. Ю. Мартов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Медицинская литература, 2021. — 389 с. — 978-5-89677-088-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66750.html>
2. Каливраджиян Э.С., Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442197.html>
3. Бритова, А. А. Стоматологические заболевания: кариес : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 252 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12187-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/447007>
4. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453490.html>





Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024


### 3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Обязательным условием допуска к учебной практике является усвоение теоретического курса ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний - МДК 02.01 Гигиена полости рта

Занятия по учебной практике проводятся в учебных кабинетах медицинского колледжа и в структурных подразделениях ГУЗ «Стоматологическая поликлиника г.Ульяновска».

### 3.4. Требования к кадровому обеспечению

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
- непосредственные руководители: стоматологи, зубные врачи, зубные техники;
- общие руководители: главные стоматологи лечебно-профилактических учреждений.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день прохождения учебной практики. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов

В период прохождения учебной практики студенты ведут документацию:

1. Журнал регистрации посещаемости и успеваемости студентов
2. Дневник по учебной практике
3. Аттестационный лист

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

#### 4. Отчет.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя ФОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Проводит лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Текущий контроль в форме: - ситуационных задач; - профессиональных задач; - тестовых заданий  Дифференцированный зачет по учебной практике.
ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Уверенно обучает пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий	Промежуточный контроль в форме: экзамена  Комплексный экзамен по модулю.
ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	Осуществляет индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента	

Разработчик



Преснякова Л.Н.